

Утверждаю: _____
Заведующий МАДОУ ЦРР детский сад
«Сулпылар» с.Ст.Сибай
Тулыбаева Г.З.
приказ № 36 от «21» марта 2025г



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка детский сад «Сулпылар» с. Ст.Сибай
муниципального района Баймакского района Республики Башкортостан
за 2024 год

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
Вход. № 467
от 12 04 2025 г.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	2
РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1. Общая характеристика Учреждения.....	4
1.2. Анализ системы управления Учреждения.....	6
1.3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки	8
1.4. Анализ востребованности выпускников.....	20
1.5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	22
1.6. Анализ материально-технической базы.....	25
1.7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	27
РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	28
РАЗДЕЛ 3. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	30

**Результаты самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Центра развития ребенка детский сад «Сулпылар»
с. Ст. Сибай Республики Башкортостан
за 2024 г.**

ВВЕДЕНИЕ

Отчет по результатам самообследования деятельности МАДОУ ЦРР детский сад «Сулпылар» с.Ст.Сибай составлен в соответствии с п.3.ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель аналитической работы: проанализировать деятельность коллектива МАДОУ ЦРР детский сад «Сулпылар» с.Ст.Сибай, а именно:

- достигнутый уровень образовательных услуг;
- достигнутый уровень результатов, условий развития, воспитания и образования детей;
- определить и представить общественности состояние и перспективы развития ДОУ .

Информационной основой аналитического отчета является образовательная статистика, включая данные маркетинговых исследований и мониторинга качества образования, аналитические отчеты педагогов и специалистов МАДОУ.

Предмет изучения - аналитические показатели (критерии самообследования), содержательно характеризующие образовательную деятельность МАДОУ ЦРР детский сад «Сулпылар» с.Ст.Сибай, которые включают в себя сочетание качественных и количественных показателей эффективности использования ресурсов, а также анализ динамики роста качества образовательных услуг.

Показатели сформированы на основе внешней и внутренней оценок качества образования в МАДОУ ЦРР детский сад «Сулпылар».

Внешняя оценка:

- участие в процедуре оценки качества дошкольного образования;
- мониторинг социального развития воспитанников МАДОУ ЦРР детский сад «Сулпылар» с.Ст.Сибай;
- процедуры профессиональной аттестации педагогов МАДОУ ЦРР детский сад «Сулпылар» с.Ст.Сибай;
- оценка качества предоставляемых образовательных услуг заказчиками (родителями воспитанников).

Внутренняя оценка:

- мониторинг уровня деятельности по освоения детьми содержания образовательных областей ООП ДО;
- выполнение намеченного плана и годовых задач.

За основу взяли аналитические показатели деятельности, предусмотренные Порядком проведения самообследования образовательной организацией (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Регистрационный N 28908).

В процессе самообследования проводится анализ и оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика Учреждения

1.1. Официальное наименование Учреждения:

полное: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад «Сулпылар» с. Старый Сибай муниципального района Баймакский района Республики Башкортостан;

сокращенное: МАДОУ ЦРР Детский сад «Сулпылар» с.Ст.Сибай

1.2. Место нахождения (юридический адрес) Учреждения:

453642, Республика Башкортостан, с. Старый Сибай, Баймакский район, ул. Гагарина, д. 1.

Почтовый адрес Учреждения:

453642, Республика Башкортостан, с. Старый Сибай, Баймакский район, ул. Гагарина, д.1.

1.3. Статус Учреждения:

- организационно-правовая форма – учреждение;
- тип – дошкольная образовательная организация.

1.4. Учредитель: Отдел Образования муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан.

1.5. Руководитель:

Заведующий МАДОУ ЦРР детский сад «Сулпылар» – Тулыбаева Гульшат Зиннуровна

Телефон: 8(34751) 4 – 43-84

Электронная почта: sulpylar@mail.ru

Адрес сайта в сети интернет: <https://sulpylarstsibay.02edu.ru>

Режим работы Учреждения:

– пятидневная рабочая неделя, с 10,5 - часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

МАДОУ ЦРР детский сад «Сулпылар» с.Ст.Сибай осуществляет деятельность в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МАДОУ ЦРР детский сад «Сулпылар» с.Ст.Сибай;
- Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ № 0446, от 19.05.2011 г., серия 02 №001394.

В дошкольном учреждении функционируют 7 возрастных групп, с общей численностью 145 детей.

ранний возраст (2 - 3 лет) – 23 воспитанников;

младшая группа (3 - 4 года) - 28 воспитанников;

средняя группа (4 - 5 лет) - 25 воспитанников;

группа комбинированной направленности для детей с ТНР (5-6 лет) – 22 воспитанников

группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (5 - 7 лет) – 12 воспитанников;

подготовительная к школе группа - 20 воспитанников.

Кратковременная группа (2-4 года) – 15 воспитанников;

Работа с воспитанниками ведется на башкирском и русском языках. 100 % детей от общей численности воспитанников получают услуги по реализации федеральных образовательных программ в соответствии с лицензией.

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников, на основании списка детей на зачисление, утвержденного заведующей МАДОУ ЦРР детский сад «Сулпылар» с. Старый Сибай Баймакского района Республики Башкортостан и заявления Родителя.

Одновременно с подачей заявления оформляется согласие на обработку персональных данных ребенка, родителей (законных представителей) по установленной форме.

По своему усмотрению родители имеют право представить документы на льготы.

1.2. Анализ системы управления Учреждения

Деятельность МАДОУ ЦРР детский сад «Сулпылар» с.Ст.Сибай выстроена в соответствии с Уставом, Образовательной программой, Программой развития, Рабочей программой воспитания.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание работников – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет – утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДООУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Общее родительское собрание – принимает решение о содействии руководству МАДОУ ЦРР детский сад «Сулпылар» с.Ст.Сибай в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий МАДОУ ЦРР детский сад «Сулпылар».

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МАДОУ ЦРР детский сад «Сулпылар», утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего – весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – старший воспитатель, завхоз.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

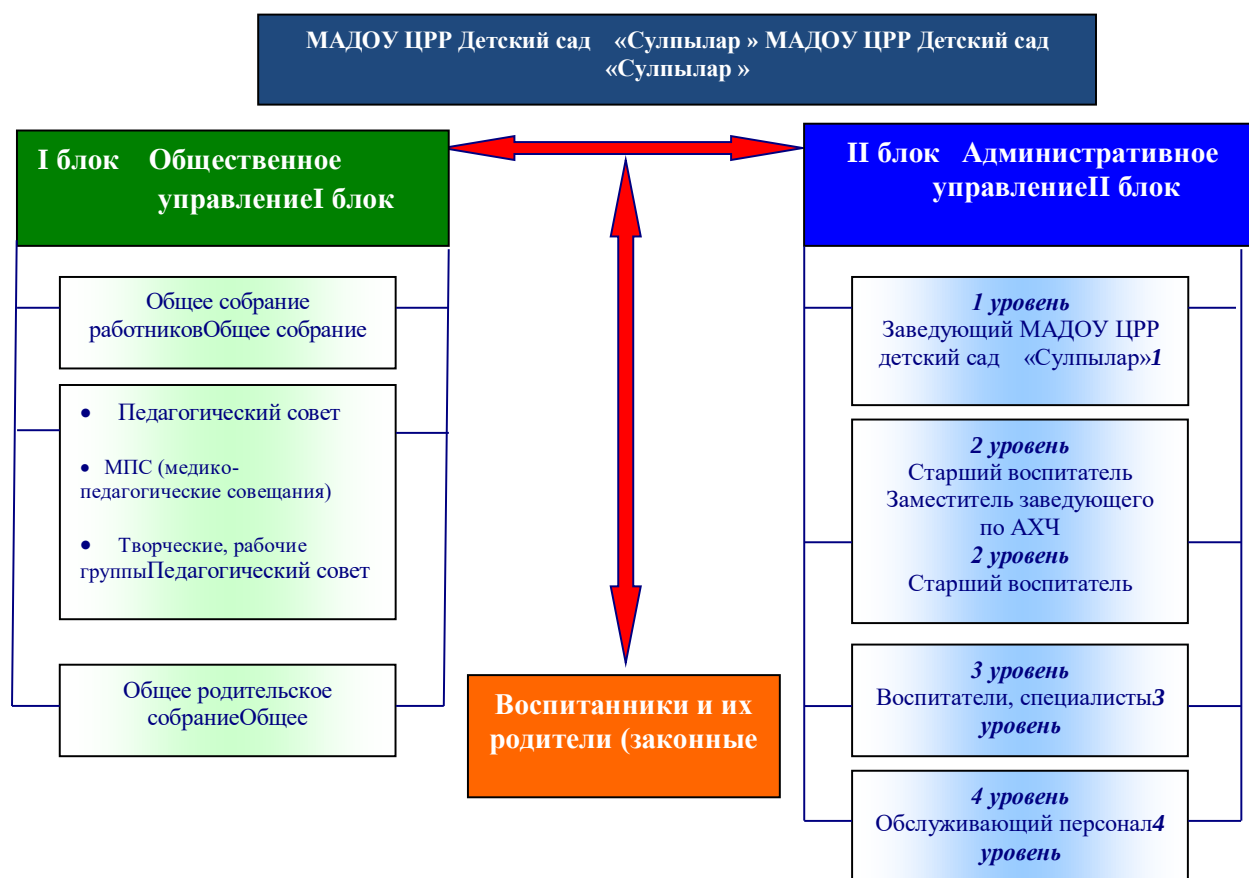
III уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют образовательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

IV уровень – обслуживающий персонал.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МАДОУ ЦРР детский сад «Сулпылар» с.Ст.Сибай



1.3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки

Целями деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для выполнения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по программам дополнительного образования;
- образовательная деятельность по адаптированным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- обеспечение (оказание услуг по) присмотра(у) и ухода(у) за воспитанниками.

Учреждение реализует следующие виды образовательных программ:

- основную общеобразовательную программу Учреждения - образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.
- Адаптированную основную общеобразовательную программу Учреждения - образовательную программу дошкольного образования в группе компенсирующей направленности.

Перспективы развития МАДОУ ЦРР детский сад «Сулпылар» с.Ст.Сибай неразрывно связаны с задачами, обозначенными президентом Российской Федерации, главой Республики Башкортостан, в нормативных документах различных уровней, а также в соответствии с запросом родителей и интересами педагогического коллектива МАДОУ ЦРР детский сад «Сулпылар» с.Ст.Сибай. Именно поэтому мы определили бренд «Интерактивное детство».

Основная идея бренда заключается в построении внутри МАДОУ ЦРР детский сад «Сулпылар» с.Ст.Сибай обогащенной образовательной среды, посредством внедрения в педагогический процесс современных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, и как следствие – повышения качества образовательной деятельности и создание положительного имиджа.

Основная цель нашей работы: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, продолжать работу по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности через взаимодействие с родителями (законными представителями)
2. Совершенствование единой непрерывной системы воспитания как залог воспитания гармонично развитой личности ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
3. Создание условий для повышения уровня ИКТ- компетентности педагогов ДОУ для успешной реализации ФГОС и ФОП ДО.
4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по организации работы с семьей.

МАДОУ ЦРР детский сад «Сулпылар» с.Ст.Сибай осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО разработанной с учетом:

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР детский сад «Сулпылар» с.Ст.Сибай разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «От утверждения порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО»;

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;

Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4. 3648-20»;

Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

Устав МАДОУ ЦРР детский сад «Сулпылар».

Программа развития МАДОУ ЦРР детский сад «Сулпылар».

Традиционные события, праздники, мероприятия	
Традиции	День знаний; День воспитателя; День матери; День здоровья; неделя театра; День самоуправления; «Шежэре байрам».
Праздники и развлечения	Золотаяосень;Новый год;Деньзащитника;Здравствуй, весна;До свидания детский сад; Мой родной край, день защиты детей;день России, День Победы.
Фольклорные праздники	Сабантуй; Масленница, «Шежэре байрам».
Досуги	Папа, мама и я– спортивная семья; Азбука безопасности; Народные игры и забавы; День космонавтики; Олимпийские игры.
Тематические занятия	День Республики; День Победы; Книга источник знаний;Моя семья; Земля -наш общий дом; Хлеб- всему голова, день родного языка; Салават Юлаев – герой Башкирского народа; Писатели и поэты Республики Башкортостан.
Выставки	Дары осени; Зимние фантазии;Наши мамочки, Техника сегодня и вчера, Здравствуй школа, лето, День Победы, Мой любимый герой сказок.
Акции	Подари игрушку детскому саду; Подари книгу; Покормите птиц зимой;Посади дерево.
Культурно-массовые мероприятия	Экскурсия в школу и библиотеку;
Конкурсы	Оформление участка, Символ года, Воспитатель года, Лучшая образовательная деятельность, гордость детского сада.

МАДОУ ЦРР детский сад «Сулпылар» с.Ст.Сибай осуществляет различные направления сетевого взаимодействия:

- с МОБУ СОШ с. Старый Сибай – совместные круглые столы, праздники и развлечения; экскурсии на территорию школы и в школу; посещение детьми подготовительных групп уроков.

По плану совместной работы между двумя учреждениями осуществляется работа по психологической подготовке детей детского сада к школе. Выпускники детского сада имеют высокий уровень подготовки и успешно продолжают обучение в гимназических и лицейских классах средней школы.

- с зональной психолого-медико-педагогической комиссией г. Сибая – проведение ПМПК с целью выявления возможных проблем в обучении и развитии, определения адекватной формы обучения.

- с СВА с. Старый Сибай - проведение лечебно –профилактических мероприятий.

- с РОО– методические объединения воспитателей, консультации по организации образовательного процесса, прохождение КПК и аттестации педагогов.

В рамках создания необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально – педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка); обеспечение права родителей на

уважение и понимание, на участие в жизни детского сада используются разнообразные формы работы.

- родительские собрания, круглые столы, семинары;
- консультации всех специалистов;
- совместные выставки, акции;
- спортивные и музыкальные праздники;
- театральная неделя, День здоровья, День самоуправления;
- информационные стенды;
- анкетирование родителей для корректировки образовательной программы;
- тренинг знакомства с родителями в группе раннего возраста;

Реализация годовых задач осуществлялась через различные формы деятельности:

Задача	Пути реализации
1.Повысить теоретический и практический уровень знаний педагогов о роли речевого развития дошкольников	Тема: «Развитие выразительности речи у детей дошкольного возраста» 1.Актуальность темы педсовета 2. Выступление на тему «Развитие выразительности речи у детей с использованием устного народного творчества» 3.Развитие выразительности речи у детей при чтении художественной литературы 4. Развитие выразительности речи у детей посредством использования различных видов театрализованной деятельности 5. Деловая игра 6.Разное
2.Повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.	Тема: «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания» 1.Совершенствование работы по формированию духовно-нравственного воспитания дошкольников в ДОУ через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и культурному наследию родного края. 2.Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации через использование методов и форм организации образовательного процесса духовно-нравственного воспитания. 3.Развитие интеллектуальной и творческой активности педагогов. 4.Разное

3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.	Конкурс на лучший мастер-класс Участие в конкурсе «Воспитатель года» Открытые просмотры ООД Публикации в периодических изданиях Работа над созданием персонального сайта или страницы в интернет – пространстве Взаимодействие с родителями по решению данной задачи.
--	---

Оборудование основных помещений МАДОУ ЦРР детский сад «Сулпылар» в соответствии с основными направлениями развития воспитанников.

Образовательные области	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	Музыкальный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий
	Групповые помещения	Центры двигательной активности, бактерицидные лампы
	Медицинский блок	Ростомер, мебель, спирометр, динамометр, весы, тонометр
	Игровой комплекс	Горки, лестницы, модули для подлезания
	Комплекс для оздоровительных и закаливающих процедур на территории	Площадка для оздоровительной гимнастики и дыхательных тренировок, физкультурных занятий, спортивных праздников и т.д.
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование,
		оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, видеомagneтофон, фотоаппарат, видео - и аудиотека
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для театра, проведения
		социально-значимых акций, интерактивная доска, телевизор, диски и другие носители со специальными программами
	Территория ДОУ	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр и др.
Познавательное и речевое развитие	Групповые помещения	Центры познавательного и речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини

		лаборатория), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотекой по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений
	Территория ДОУ	Экологическая тропа, цветники
Художественно-эстетическое развитие	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
Речевое развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование,
		художественная литература, видеомангофон, фотоаппарат, видео - и аудиотека
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для театра, проведения социально-значимых акций, интерактивная доска, телевизор, диски и другие носители со специальными программами
	Территория ДОУ	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр, общения и др.

Результаты участия руководителя, педагогов и воспитанников в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работах, конкурсах, конференциях отмечены: - **Районный уровень:**

«Лучшее методическое пособие для детей младшего дошкольного возраста» -2 место Утарбаева А.М., сертификат участия – Батталова А.Р.

Районный конкурс «Лучшее методическое пособие для детей младшего дошкольного возраста» -2 место **Утарбаева А.М.**

Районное командное первенство по шашкам -3 место

Воспитатели (руководители) - Ерьесова Н.Б. , Гайсарова Л.С., Асылгузина Г.Ф.

Районный конкурс «Здравствуй,сказка!» - в номинации мультипл и анимационный фильм - Батталова А.Р. 2 место

Районный конкурс юных сказителей, исполнителей эпического сказания «Урал батыр-2024» – номинация «Надежда»- Казарбаев Данил (рук.Биккулова Р.О.)

Приняли участие в **Республиканском** профессиональном конкурсе «Лучший педагог инклюзивного образования 2024 года» - Аиткулова Р.Г.(поездка в г.Уфа с презентацией об опыте своей работы) , Исламгулова Г.О.(участник)

Утарбаева А.М. 3 место личное первенство по шашкам среди педагогов
Командное первенство по шашкам среди воспитанников –
Асылгужин Инсаф – **рук.Асылгужина Г.Ф.**
Актаев Гайсар – **рук.Ерьесова Н.Б**
Абсалямов Мирас – **рук.Абсалямова Г.А.**
Махмутова Язгуль – **рук.Утарбаева А.М.**

Личное первенство по шашкам среди воспитанников –
1 место- Кадырова Азалина – **рук.Ерьесова Н.Б.**
2 место-Асылгужин Инсаф – **рук.Асылгужина Г.Ф.**
3 место-Махмутова Язгуль – **рук.Утарбаева А.М.**

Районный смотр-конкурс на лучшую РППС в ДООУ - Батталова А.Р.,
Аиткулова Р.Г. – активное участие

Конкурс видеороликов “Все начинается с семьи”

Семья Хусаиновых – победители в номинации “Семейный клип”
(Утарбаева А.М.), Семья Мурзахановых и Семья Бикуловых (за активное участие)- (Рук.Мухаметгалина Р.Г., Биккулова Р.О.)

Муниципальный этап конкурса “Мы гагаринцы”

Полиолимпиада – 2 место Актаев Гайсар (рук.Ерьесова Н.Б.)

Физкультура – 1 место Набиуллин Дияр (рук.Утарбаева А.М.)

2 место Асылгужин Инсаф (рук.Асылгужина Г.Ф.)

Рисунок - 3 место Асылгужин Инсаф (рук.Асылгужина Г.Ф.)

Республиканский этап конкурса “Мы гагаринцы”

Набиуллин Дияр –лауреат (Рук.Утарбаева А.М.)

Районный конкурс детского творчества “Урал батыр-2025”

Асылгужин И. - победитель в номинации “Сәсән батыр”
(рук.Асылгужина Г.Ф.)

Районный конкурс детского творчества «Һомай-2025»

Исчурина А. – победитель в номинации «Иң һөйкөмлө һылыу»
(рук.Хидиятова Р.В.)

Публикации в газетах и сборниках:

- «Баймак ТВ» эфир от 20.02.2024 г. (эфирная справка имеется)
- «Радио России –Башкортостан» от 13.02.2024 г. (эфирная справка имеется)
- Заседание регионального ПМПк г. Сибай.
- Газета «Сакмар» - «Тәрбиәсе-тәрбиәләнеүсе ата-әсә» №33(3134), публ. август, 2023 г
- Газета «Сакмар» - «Балаларға уйын майзансығы» №7(3160), публ. от 14.02.2024 г
- Журнал «Дошкольный мир» «Воспитанникам о дне памяти и скорби» (октябрь, 2023 г.)

Результативность работы педагогического коллектива МАДОУ ЦРР детский сад «Сулпылар» с.Ст.-Сибай отражается в диагностических данных усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы показали положительную динамику.

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

п/п	Образовательные области	Результат на начало года %	Результат на конец года %	Динамика изменений %
1.	«Социально-коммуникативное»	58	79	21
2.	«Речевое развитие»	42	66	24
3.	«Познавательное развитие»	46	72	26
4.	«Художественно-эстетическое»	45	77	32
5.	«Физическое развитие»	55	93	38

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу: по речевому развитию – работа со звуковой культурой речи; по художественно-эстетическому развитию – оптимизировать работу по ознакомлению с искусством, создать в ДОО пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной. Создать условия в группах для нравственно-патриотического воспитания детей, ознакомления с родным краем.

Проведя анализ адаптации детей группы раннего возраста и 2 младшей группы получили следующие результаты:

- легкая адаптация 67%,
- средняя адаптация 18%,
- тяжелая адаптация 21 %.

На конец учебного года дети данных групп адаптировались на 100%.

Одним из показателей качества дошкольного образования является уровень готовности детей к школьному обучению. Результаты заключительной диагностики, проведенной педагогом-психологом показали, что в подготовительных группах видна хорошая подготовка детей к школе, у детей сформирована учебная мотивация.

Ежедневной задачей коллектива была и остается: сохранение и укрепление здоровья детей. Руководителем ДОО ведется систематический контроль за соблюдением инструктажей по охране жизни и здоровья детей и других сопутствующих инструктажей, которые с плановой периодичностью изучаются всеми категориями работников.

Немаловажное значение уделяется вопросам санитарного состояния помещения, проветриванию. Раз в месяц комиссия в составе заведующего, старшего воспитателя, медицинской сестры и заместителя заведующего по АХЧ проверяли выполнение санитарных норм. В сентябре месяце показатели проверки были намного ниже 36 – 38% (из 50%), тогда как к концу года эти показатели достигли 46-49%. Это говорит о повышении качества санитарного состояния помещений.

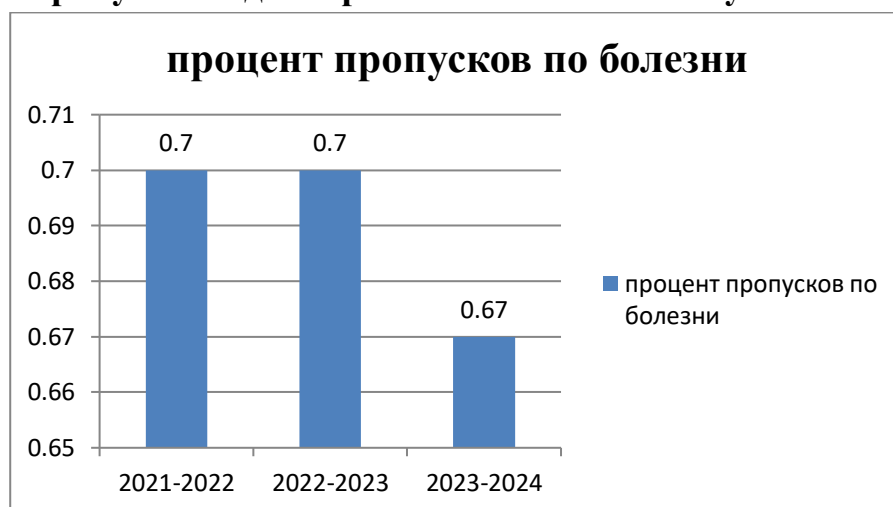
Особое внимание со стороны педагогических работников, медицинской сестры уделяется вопросу состояния здоровья детей. Осуществляется профилактический осмотр воспитанников согласно графику. Имеется система закаливания, с подбором комплексов для детей различных групп здоровья.

Ежегодно проводится работа по подготовке детей к школе, т.е. профилактический осмотр узкими специалистами. В конце года подводятся итоги по заболеваемости и построение планов на будущее.

Уровень заболеваемости детей

отчетный год	показатели				
	кол-во детей	плановая посещ.	фактическая посещ.	Пропуски	
				по болезни	всего
2024	147	32340	16026	4203	16314
средний показатель				0,7%	4,1%

Число пропусков одним ребёнком за 2023-2024 учебный год по болезни



Таким образом, выполнение режима дня, умелое и правильно организованное проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, досугов, дней здоровья, пропаганда здорового образа жизни и закаляющих мероприятий, внедрение здоровьесберегающих технологий, своевременное проветривание и выполнение санитарных норм, качественное приготовление пищи позволила нам успешно решить поставленную задачу по сохранению здоровья воспитанников.

Подводя итог вышесказанному необходимо отметить, что по всем направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, а также по результатам анализа готовности к школьному обучению, дети достигли высокого уровня, что свидетельствует об эффективной организации образовательного процесса, направленного на личностное развитие ребенка, его позитивную социализацию, а также на развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видам деятельности.

1.4. Анализ востребованности выпускников

Принятие новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов, учителей начальных классов и родителей по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

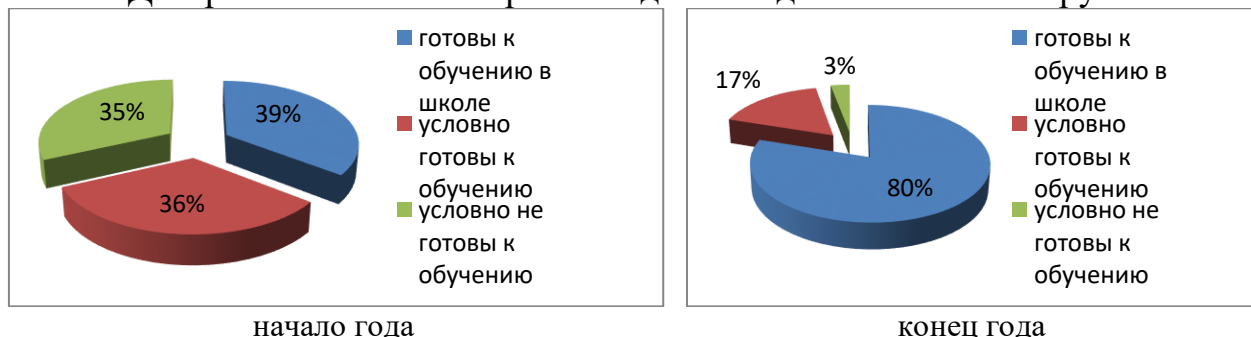
Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в Учреждении в рамках годового плана разработан и реализован план взаимодействия МАДОУ ЦРР детский сад «Сулпылар» и МОБУ СОШ с. Старый Сибай.

С детьми подготовительных групп проводился мониторинг готовности к школьному обучению. Кроме этого, воспитатели в группах оформляли центры для игр в школу, организуют развлечение посвященное дню знаний , встречи с первоклассниками и т.д.

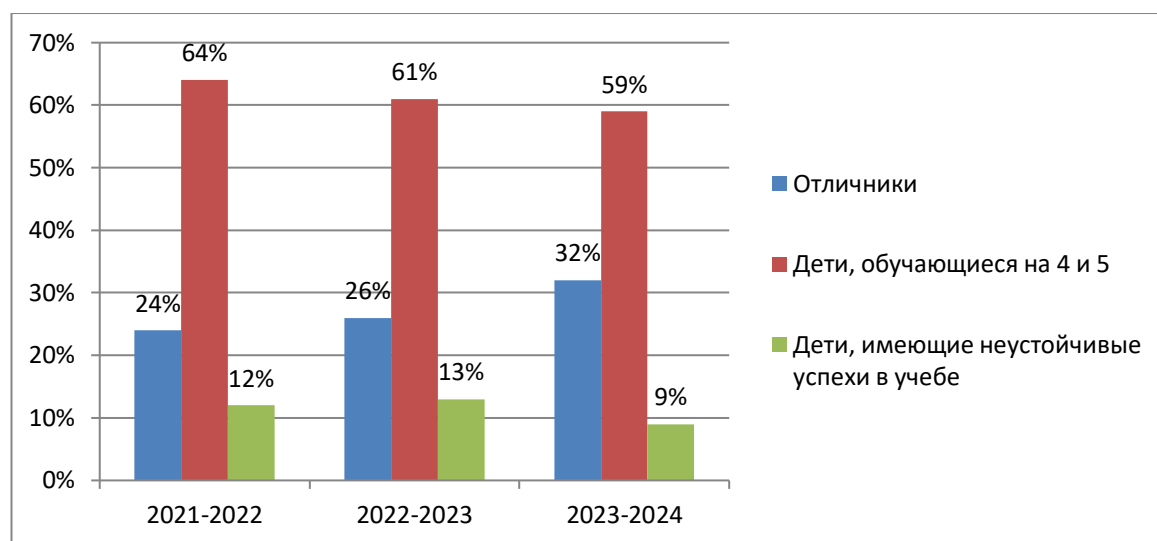
Для родителей проводилась традиционная конференция «Первый раз в первый класс» с участием учителей начальных классов; были оформлены информационные бюллетени и консультации «Развитие познавательной активности у детей 6,5 – 7 лет», «Готов ли ваш ребенок к школе» и т.д.

Таким образом, план предполагает использование разнообразных форм работы, позволяющих эффективно решать задачи подготовки детей к школьному обучению, и их успешной адаптации в начальной школе. Об этом свидетельствуют результаты психолого-педагогической диагностики.

Диаграммы школьной зрелости детей подготовительных групп



Показатели школьной успешности выпускников в 1 классе.



Таким образом, уровень деятельности детей подготовительных к школе групп высокий, необходимые компетенции сформированы. Работа проводилась в тесном сотрудничестве со школой и родителями воспитанников.

Все намеченные годовые задачи выполнены. Анализ мониторинга уровня усвоения программы, уровня развития интегративных качеств, психологической готовности к школе показал, что дети готовы к обучению в школе, а выпускники востребованы, легко адаптируются и имеют хороший рейтинг в школах.

1.5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Педагоги учреждения систематически повышают уровень профессионального образования.

Образование

№	Должность	Общее количество педагогов	Образование					Педагогический стаж работы			
			Высшее специальное (педагогическое)	Высшее неспециальное	Среднее специальное дошкольное	Среднее педагогическое	Среднее неспециальное	От 0 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20 лет
1	Заведующий	1	1								1
2	Старший воспитатель	1	1							1	
3	Воспитатель	10	7		2			1	1	4	4
4	Музыкальный руководитель	1				1			1		
5	Учитель-логопед	1	1								1
6	Учитель-дефектолог	1	1						1		
7	Социальный педагог	1	1								1
8	Педагог-психолог	1	1					1			

КПК и переподготовка

Общая численность педагогических работников	Количество руководителей и работников муниципальных предприятий (учреждений), прошедших профессиональную переподготовку, повышения квалификации					
	руководители			работники		
	до 24 час.	24-72 час.	свыше 500ч	до 24 час.	24-72 час.	свыше 500ч.
17	-	1	-	-	16	

Педагогический коллектив ведет активное сотрудничество с социальными институтами, широко использует в своей педагогической деятельности опыт отечественных педагогов, продолжает внедрять в повседневную деятельность инновационные технологии и методики образования. Изучение, обобщение и представление передового педагогического опыта коллектива дошкольного учреждения ведется на высоком уровне: изучается и обобщается, накапливается и используется в практике данного учреждения, публикуется в педагогической печати и сети Интернет.

Методический кабинет оформлен в соответствии с необходимыми требованиями. Материал подобран и систематизирован по следующим разделам: нормативные и инструктивные материалы; методическая и справочная литература; детская художественная литература; методические материалы, рекомендации. Кабинет работает систематически и эффективно, педагоги постоянно пользуются его услугами.

Учебно-методическое обеспечение представлено в таблице.

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты • Сюжетно-ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе	• Детская мебель для практической деятельности • Центры художественной литературы: подборка научных книг, энциклопедий, художественной литературы, портретов авторов и писателей, аудиосопровождение, дидактические игры по произведениям (в том числе электронные) • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. • Природный уголок • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий - Мини-лаборатории, центры воды и песка с набором необходимого оборудования и ингредиентов для экспериментальной и исследовательской деятельности (в том числе различные коллекции)

	• Магнитофон, аудиозаписи, мультимедийное оборудование (интерактивная доска, ноутбук, проектор)
Спальное помещение • Дневной сон • Игровая деятельность • Гимнастика после сна	• Спальная мебель • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
Раздевальная комната • Информационно-просветительская работа с родителями	• Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей • Физкультурный уголок
Методический кабинет • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития • Выставка изделий народно-прикладного искусства	• Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений - Мультимедийное оборудование (интерактивная доска, ноутбук, проектор)
Кабинет учителя - логопеда • Психолого-педагогическая диагностика • Коррекционная работа с детьми • Индивидуальные консультации	• Детская мебель; • Шкаф для пособий, игр • Магнитная доска • Зеркало для индивидуальных занятий • Журнальный стол, стул • Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей • Игровой материал, развивающие игры
Кабинет педагога-психолога и социального педагога • Психолого-педагогическая диагностика • Коррекционная работа с детьми • Индивидуальные консультации	• Детская мебель; • Шкаф для пособий, игр • Журнальный стол, стул • Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей • Игровой материал, развивающие игры
Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя • Занятия по музыкальному воспитанию • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники	• Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Пианино • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями

• Занятия по хореографии • Занятия по ритмике • Физкультурные занятия • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями и воспитателями • Родительские собрания, прочие мероприятия для родителей	• Различные виды театров • Детские и взрослые костюмы - Мультимедийное оборудование (интерактивная доска, ноутбук, проектор) • спортивное оборудование; • маты; •наглядный и дидактический материал; • скамейки;
Медицинский и процедурный кабинеты • проведение профилактических медосмотров, антропометрия • ведение медицинских карт • санитарно-просветительская работа, оказание первой медицинской помощи	- личные медицинские карты воспитанников; - медицинские карты сотрудников; - аптечка и наборы для оказания первой помощи; - ростомер, весы, и т.д. - наглядная информация
Кабинет заведующего • консультативная работа с родителями и воспитателями	- номенклатура дел и документы к ней; - компьютер с выходом в интернет; - принтер, сканер

Библиотечный фонд учреждения сосредоточен в методическом кабинете. В наличии имеется:

- методические материалы и средства обучения (700 экземпляров);
- детская художественная литература (235 экземпляров);
- издания периодической печати (14 экземпляров).

1.6. Анализ материально-технической базы

Материально-техническая база образовательного процесса соответствует приоритетным направлениям МАДОУ ЦРР детский сад «Сулпылар» и строится в соответствии с ФГОС ДО.

Тип здания: двухэтажное;

Год ввода в эксплуатацию: 1983 год;

Количество групповых помещений: 7 групп.

МАДОУ ЦРР детский сад «Сулпылар» с.Ст.Сибай снабжен центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

В МАДОУ ЦРР детский сад «Сулпылар» с.Ст.Сибай функционируют специальные помещения:

- музыкальный зал;
- медицинский кабинет;

- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда.
- Кабинет педагога-психолога

Обеспечение безопасности:

- круглосуточная пультовая охрана через кнопку тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем;
- в каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- прямая телефонная пожарная связь;
- запасные противопожарные выходы;
- имеются 5 огнетушителей;
- в группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- воспитатели проводят как беседы так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;
- проводятся экскурсии детей с воспитателями в пожарную часть;
- проводятся тестовые срезы с персоналом по проверке знаний по пожарной безопасности;
- видеонаблюдение;
- система входа в МАДОУ ЦРР детский сад «Сулпылар» с.Ст.Сибай обеспечивается магнитными картами и видеоконтролем.

Антитеррористическая деятельность.

- проводятся беседы и практические занятия с детьми на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;
- прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;
- в каждой группе имеется информация по действиям в случае ЧС.
- имеется алгоритм действий по действиям при обстреле.

Технические средства обучения:

компьютер – 2, с выходом в интернет; музыкальный центр – 1; МФУ – 1, ноутбук-2

Развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений ДОУ соответствует принципам построения развивающей среды. Педагогами разработаны авторские методические, дидактические пособия и материалы; продукты деятельности детей представлены в интерьере групп и помещений ДОУ.

Групповые помещения включают раздевалку, игровую, туалетную комнату. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Развивающая предметно-пространственная среда multifunctional, это позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства.

Организация питания.

Питание организуется централизованно, сотрудниками комбината школьного питания. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется медицинским работником, и бракеражной комиссией.

Питание рациональное – 4-х разовое: завтрак, 2 завтрак, обед, уплотненный полдник (с включением горячих блюд ужина). Детский сад имеет примерное 10-ти дневное меню для питания детей в детском саду.

Финансово-экономическая деятельность.

Отчет по финансово-экономической деятельности представлен в виде таблицы (на 31 декабря 2024г).

Таким образом, грамотное развитие и использование материально-технической базы МАДОУ ЦРР детский сад «Сулпылар» с.Ст.Сибай обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала Учреждения.

1.7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В рамках деятельности учреждения проводится внутренний мониторинг качества образования (далее ВМКО) основанный на

систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Для нормативно-правовой регламентации функционирования внутреннего мониторинга качества в учреждении утверждены локальные нормативные акты, устанавливающие содержание и порядок осуществления ВМКО.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования оформляются в виде отчетных материалов (аналитические справки, отчет о результатах самообследования и т.д.)

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Анализ показателей деятельности МАДОУ ЦРР детский сад «Сулпылар», подлежащих самообследованию (приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) представлен в таблице.

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе	145 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	145 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	15 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	145 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	130 человек/100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	34 человек

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	34 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	145 человек/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	145 человек/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,6 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/80%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/80%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 20%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/20%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	10 человек
1.8.2.	Первая	4 человек
1.8.3.	Вторая	-
1.8.4.	Без категории	2
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3
1.9.2.	Свыше 20 лет	6 человека
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической	16 человек/100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	16 человек/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/9 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкальный руководитель	1
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	1
1.15.3.	Учитель-логопед	1
1.15.4.	Логопед	-
1.15.5.	Учитель-дефектолог	1
1.15.6.	Педагог-психолог	1
1.15.7.	Социальный педагог	1
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

РАЗДЕЛ 3. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Отчет о самообследовании МАДОУ ЦРР детский сад «Сулпылар» с.Ст.Сибай за 2024 год составлен на основании статистических данных. Центральной его задачей является информирование общественности города о новых подходах, содержании образовательного процесса, создание новых условий для внедрения прогрессивных идей, подтвердивших уже свою жизненность и эффективность в вопросах образования детей.

Статистический анализ представляет собой результат комплексной оценки работы МАДОУ ЦРР детский сад «Сулпылар» с.Ст.Сибай и позволяет прогнозировать уровень развития Учреждения, выявить проблемы и определить новые направления в достижении качества образовательной деятельности.

Конечным результатом функционирования МАДОУ ЦРР детский сад «Сулпылар» является удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг и напрямую влияет на потенциал, перспективу и совершенствование образовательного процесса, а значит и на образовательное пространство города.

На основе проведенного анализа уровня деятельности воспитанников по усвоению программы и анализа готовности детей подготовительных групп к школьному обучению мы определили, что коллективу МАДОУ ЦРР детский сад «Сулпылар» с.Ст.Сибай необходимо пристальное внимание уделить развитию интеллектуального потенциала ребенка, а также развитию творческих способностей воспитанников.

Основные направления ближайшего развития МАДОУ ЦРР детский сад «Сулпылар».

- Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива.
- Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте МАДОУ ЦРР детский сад «Сулпылар» и в СМИ.
- Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.
- Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания.
- Укрепление и развитие материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития МАДОУ ЦРР детский сад «Сулпылар» с.Ст.Сибай.
- Развитие инновационной деятельности педагогического коллектива МАДОУ ЦРР детский сад «Сулпылар» с.Ст.Сибай.
- Развитие бренда МАДОУ ЦРР детский сад «Сулпылар» с.Ст.Сибай.
- Развитие и обеспечение функционирования системы дополнительного образования за счет предоставления дополнительных платных услуг.